

AMPAPA't

EL BUTLLETÍ DE L'AMPA DEL CEIP VILA OLÍMPICA / NÚM. 22 / BARCELONA, 18 DE MAIG DE 2012

Editorial

Teniu a les vostres mans l'AMPAPA't de primavera, que hem volgut construir amb projectes diferents que tenen com a lligam comú l'Escola Vila Olímpica. Iniciar i renovar comissions de l'AMPA és sempre necessari per mantenir la vitalitat d'una comunitat gran com és l'escola. Tots sabem que donar idees és fàcil, criticar les idees dels altres encara més, però tenir una iniciativa i decidir portar-la a terme és sempre lloable pel temps, esforç i constància que requereix.

Un bon exemple d'això últim és la Comissió Família Activa, una comissió amb molta empena que creiem que servirà molt per crear comunitat entre tots els que formem l'escola. Us animem que navegueu per l'espai de Família Activa al nostre web per veure en detall tot el que s'està fent, que us subscrigueu a la 'newsletter' i que hi participeu sobretot!

Un altre exemple de projecte portat amb constància és el Concert de Nadal de mares i pares. És una activitat que s'ha anat organitzant i repetint durant cinc anys gràcies a les ganes de la Comissió de Festes i que té un retorn de la inversió increïble, que és veure la cara de felicitat de 450 nens i nenes quan cantes davant d'ells. Animeu-vos-hi de cara a l'any que ve, perquè val molt la pena :-)

Hem volgut parlar en l'entrevista d'un altre projecte d'aquells necessaris, però amb poca visibilitat des de fora. Alguns de vosaltres haureu sentit als vostres fills explicar que estan ajudant en feines de la biblioteca de l'escola: la "feina" és colossal perquè es tracta de recatalogar tot el fons de llibres i documents. La Marisa ens explica això i més a l'entrevista, en què descobrireu tot el que s'arriba a saber sobre els gustos dels nens fent de bibliotecària.

I per acabar, volem anunciar un canvi que tenim al cap des de fa un temps els que fem l'AMPAPA't: **p o s s i - b l e m e n t** aquest serà l'últim que us arribi en paper perquè estem plantejant-nos que el proper surti ja només en format electrònic. Creiem que hi ha una transició cap al consum de lectura 'online' que, juntament amb la intenció de ser més sostenibles, ens portarà a deixar l'AMPAPA't de paper.

Gràcies, com sempre, per llegir-nos!

Albert Girona

Agenda Per Núria Antolí



CONÈIXER ELS CAVALLS A LA FUNDACIÓ PROJECTE MIRANDA

Jornades familiars, individuals, per a grups, per a escoles i per a associacions.

(Pla de l'Orri (l'Alt Berguedà))

<http://www.projectemiranda.cat/projectemiranda.htm>

FUNDACIÓ PROJECTE MIRANDA

Pels cavalls, les persones i la Terra.

Creada l'abril de 2008.

Fundació sense ànim de lucre, dedicada a la difusió del coneixement, la comprensió i el respecte pel cavall, la terra, el medi rural i la natura.

Promocionem i apliquem programes de teràpia assistida amb cavalls, fomentem processos de creixement personal i processos educatius i formatius amb el suport d'aquest animal, en interacció amb el medi natural i amb diferents àmbits com el de les arts escèniques.

Per a aquesta finalitat comptem amb els recursos i les instal·lacions de la finca del PLA DE L'ORRI, amb professionals d'alt nivell, amb l'aplicació de tècniques complementàries i amb la nostra dedicació entusiasta.

PROJECTE MIRANDA et convida a apropar-te a la terra, a relacionar-te en plenitud amb la natura, els animals i amb tu mateix.

Un espai des d'on mirar el món amb uns altres ulls.



Coral pares i mares Per Begonya Sarrias

Ja fa cinc anys que ens vam reunir alguns pares amb la intenció, en els seus inicis, de "cantar". Sabíem que ho volíem fer, però no com. I ens hi vam posar.

Així doncs, estàvem embarassats d'un nadó amb algunes expectatives, il·lusions, idealitzacions i amb les seves dosis i metamorfosis d'humor. Estàvem ben prenyats!

De mica en mica, les pors, l'emoció per fer un treball plegats i posar-lo en escena davant dels fills i filles, mestres i equip no docent de l'escola va anar prenent volum i envergadura; pressions en alguns moments i passions en d'altres. Però la criatura l'hem ben parit entre tots.

Una criatura que creix a mida que creixem nosaltres i també els nostres fills.

No recordo ara mateix qui va dir que *per educar un nen es necessita tot un poble*. L'escola ens convida i ens 'dóna canxa' i a l'inrevés, per formar part d'aquest Poble que construïm posant paraules a la música que volem regalar. Paraules escrites amb força perquè arribin als que poden i als que no poden cantar; perquè ningú es quedi sense música, com al Conte d'En Joan i en Ramon, els personatges de la narració del Nadal de 2011 a la Vila Olímpica. Ens parla d'una entesa en una llengua comuna que ens apropa i ens rescata allò que hi ha de bo i allò

que hi ha de dolent; el que ens agrada i el que no, del que canta al costat i unes posicions més enllà, i també d'allò nostre i de cadascú. Però en el grup trobem alguna cosa que com a mínim se'ns fa suficientment bona com perquè la criatura continuï creixent.

Hem parit una estructura transmissora d'alguna cosa que no està en un espai virtual sinó que es constata allà i en el moment, quan ens escoltem i som escoltats; ens posem al dia en un moment de màgia, en uns instants, després d'hores d'assajar i pactar alguna cosa autèntica, sincera; uns més fort, i d'altres més greu o més timbrat, però cantem tots. Anar teixint un nou diccionari on els ingredients els ofereix lliurement cadascú, no per fer el que ens sembla, sinó per dir la nostra des del nostre lloc i sense ocupar el lloc de l'altre.

De "bufar i fer ampolles" res de res. Cantant i sentint com canta l'altre ens fem ressò que suposa viure la incomoditat i el bon rotllo de no estar sol, el pes del compromís i allò infantil de cadascú... Però aquí seguim al peu del canó, cada any, com fem amb els nostres fills, ni al darrera ni al davant, al costat... Buscant l'entesa establint ponts entre la música i les paraules, entre pares i mestres, entre fantasies i realitat. I cada any en som més!

L'Entrevista Per Enric Senabre

Entrevista a Marisa Abad, responsable de la biblioteca de l'escola des de fa deu anys.

"ENCARA RECORDO QUAN LA BIBLIOTECA EREN QUATRE PARETS, NOMÉS UN ESPAI BUIT, LLUMINÓS I AMB UNA SIMPÀTICA ESCALA DE CARGOL, PERÒ RES MÉS. ENTRE TOTS VÀREU FER QUE LES PARETS S'OMPLISSIN DE PRESTATGES, I ELS PRESTATGES DE LLIBRES"



La Marisa Abad és mestra de l'escola, on fa d'especialista d'anglès, i també és la responsable de la biblioteca, té cura de la seva organització i gestió, i coordina les activitats que es fan a l'escola relacionades amb la biblioteca.

ES: Quina és la col·lecció o títol més popular entre els nens i nenes dels diferents cursos?

Ma: Les col·leccions i els llibres més llegits entre els nens i nenes de l'escola depenen molt de les modes, del boca-orella, de la publicitat, de les sèries de televisió, de si han fet una pel·lícula recentment sobre un llibre, etc. Els nens no són gens aliens al món que els envolta, són observadors i capten les influències amb facilitat, i d'això se'n aprofita el món editorial. Hi ha editorials molt especialitzades en el món infantil i juvenil que es preocupen per la qualitat literària del que publiquen, però sovint el que pesa més són les vendes. A la biblioteca de l'escola intentem tenir llibres diversos per donar als alumnes l'oportunitat de trobar allò que més els agradi llegir, llibres actuals i també clàssics, ja que pensem que la bona literatura no té data de caducitat.

A la biblioteca les col·leccions més populars són: Geronimo Stilton, Kika Superbruixa i Escuela de Piratas, dels quals no han parat de sortir nous títols. Els més grans demanen les col·leccions del diari d'en Greg, Molly Moon, Witch, Emily, Lola Reportera, Pesadillas i Panic, i no ens oblidem dels còmics d'Asterix i Tintin, que els agraden sempre.

ES: En relació al projecte pedagògic de l'escola i el seu tarannà, com es vehicula l'activitat de la biblioteca respecte a la conversa i la lectura?

Ma: La biblioteca és un suport fonamental per al desenvolupament del projecte educatiu de l'escola, al servei de l'alumnat, el professorat i tota la comunitat educativa. La biblioteca no és només un espai físic, la biblioteca és part referent del Projecte Integrat de Llengües.

Respecte del projecte educatiu, la biblioteca actua des de diversos àmbits:

Desenvolupant la competència lectora amb la selecció de diverses col·leccions de lectures per a primers lectors, que faciliten trobar les que cada alumne necessita en cada moment del seu procés d'aprenentatge.

Fomentant l'hàbit lector, el gust per la lectura i els aspectes literaris, apropant els llibres als nens des de ben petits, a través de les biblioteques d'aula i dels préstecs col·lectius i els individuals, i fomentant activitats relacionades amb la lectura i la literatura.

Dinamitzant la biblioteca com a espai d'aprenentatge amb activitats que promoguin les habilitats per investigar, informar-se, gestionar la informació i generar coneixement, per esdevenir persones competents i crítiques.

Les converses que es fan a les aules són el punt de partida de propostes de treball, projectes, itineraris, reportatges, notícies... que comporten tenir informació, dades o imatges que els alumnes vénen a cercar a la biblioteca i que poden trobar tant en els llibres com en suport digital, utilitzant cinc 'notebooks' que recentment hem incorporat a la biblioteca.

Selecció, organització i manteniment dels materials de la biblioteca, que estan seleccionats per adequar-los als diferents nivells dels alumnes de l'escola, des de l'educació infantil fins al cycle superior de primària, tant pel que fa a llibres d'imaginació com a llibres de coneixements.

A més, i per atendre el model d'escola inclusiva, el fons de la biblioteca disposa un espai de llibres adaptats per als alumnes amb necessitats educatives especials, que utilitzen sistemes

(continuació de l'entrevista)

augmentatiu de comunicació

Participant en les diferents festes, celebracions i actes que esdevenen a l'escola. Presentació, gestió dels recursos i dinamització d'activitats.

Després de deu anys de creixement com a eina al servei de l'escola, volem que la biblioteca continuï sent un espai de descoberta, facilitador de recursos, dinamitzador de la lectura i del tractament de la informació, que sigui una eina bàsica per a la formació de lectors crítics i creatius.

ES: Quins són els reptes i plans actuals del projecte de biblioteca?

Ma: La biblioteca, en aquests moments, té molts reptes importants per assolir i ens agrada que així sigui, doncs això vol dir que està viva, és dinàmica i està constantment en procés de millora. Després que el nostre projecte de biblioteca fos reconegut pel Departament d'Ensenyament, hem engegat diverses actuacions. En aquests moments estem immersos en la recatologació de tot el fons documental de la biblioteca, uns 7.000 documents. Fins ara, el catàleg de llibres de la biblioteca era intern i, a partir d'ara, estarà en xarxa i podrà ser consultat 'on line'. Aquest és un procés llarg que comporta un tractament informàtic i un de físic dels llibres, creiem que pot durar dos cursos més completar la catalogació amb el nou sistema.

ES: Com podem ajudar o acompanyar millor des de casa el que feu?

Ma: Vosaltres, les famílies, heu ajudat i heu acompanyat, heu fet moltes coses per la biblioteca. Encara recordo quan la biblioteca eren quatre parets, només un espai buit, lluminós i amb una simpàtica escala de cargol, però res més. Entre tots vàreu fer que les parets s'omplissin de prestatges, i els prestatges de llibres. Després la biblioteca es va omplir de nens i

nenes. Ara que la biblio està en marxa i que seguim treballant per ella amb la mateixa il·lusió que fa deu anys, vosaltres podeu seguir ajudant i acompanyant, i també podeu fer moltes coses, aquí teniu alguns suggeriments.

Llegir als nens i llegir amb els nens. Quan els nens no saben llegir els llegim contes, però quan aprenen a llegir els deixem sols davant la lectura. Sembla que els abandonem. Per què no seguir llegint junts o compartint lectures?

Interessar-se pel què llegeixen, conèixer els seus gustos i com van canviant a mesura que es fan grans. Llegir una estoneta cada dia.

Si volem tenir nens i nenes lectors han de veure llegir els grans. Cal ajudar-los a construir l'hàbit lector.

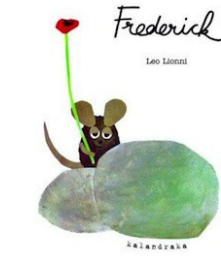
Acompanyar-los a la biblioteca o a la llibreria. Deixar que remenin, fullegin i triïn contes, llibres, poemes, còmics, i deixar que triïn el llibre que els agrada llegir, que no sempre és el que haurien de llegir.

Apropar-se a diferents tipus de textos: llibres d'imaginació, de coneixements.



els pares i els fills opinen

QUIN LLIBRE QUE ELS TEUS FILLS HAGIN LLEGIT RECOMENARIES?



El José Apestaquí, pare del David (P5) i del Jorge (P3)

recomana:

"Frederick" de Leo Lionni (el podeu trobar a la Biblioteca Xavier Benguerel).

Tracta d'uns ratolins que treballen durament emmagatzemant aliments per a l'hivern. Tots menys un, en Frederick. Quan se li pregunta per què no col·labora amb el grup, en

Frederick diu que recull colors, rajos de sol i paraules per a l'hivern. Quan finalment arriben els llargs dies d'hivern, els ratolins li pregunten a Frederick per les seves provisions. Es llavors quan Frederick comparteix amb tots el calor dels rajos de sol, l'alegria dels colors i els sorprèn amb una poesia. Els ratolins es queden bocabadats i descobreixen que Frederick és un poeta.

La Cristina Vives (mare de la Maria de 1r i l'Estel de 2n) recomana:



Un dels nostres llibres de família preferit és **"Cada festa, una cançó" de Noè Rivas, amb il·lustracions de Fina Rifà.** És un llibre de cançons populars catalanes amb un xulíssim CD, del qual, a la meua filla de sis anys, li agrada llegir la lletra i escoltar alhora les cançons. Ens agrada sobretot perquè cada cançó va relacionada amb alguna de les festes tradicionals catalanes. Les il·lustracions són molt maques.

ESPAI FAMÍLIA ACTIVA

"Per a educar un nen, fa falta la tribu sencera" (Proverbi africà)

Què és FA?

En primer lloc, volem donar la benvinguda des de la **Comissió Família Activa** a tots aquells que formem part de la comunitat educativa de l'Escola Vila Olímpica (mares, pares, avis, àvies, tutors/es, alumnat, professorat, monitors...).

Família Activa és una renovada comissió de l'AMPA, agafa el relleu de l'anterior Comissió XJT i n'amplia els seus objectius amb molta energia. La comunitat de l'Escola Vila Olímpica és molt activa i pretén ser un punt de trobada i d'intercanvi en aquest sentit.

FA és al servei de les famílies de l'escola per tal que compartim experiències, coneixements, inquietuds, dubtes i aprenentatges sobre l'educació, el creixement i maduració dels nostres fills i filles, i de nosaltres mateixos.

Els seus objectius són:

Promoure i divulgar les activitats que es realitzen des de la comunitat educativa (mares, pares, professorat...). Hi ha moltes coses que s'estan fent actualment i creiem que poden arribar més lluny si les donem a conèixer. Permetre que les persones s'assabentin d'allò que es fa al barri, perquè puguin participar-hi si ho desitgen.

Projectar i realitzar algunes activitats que vinculin pares, fills, mestres... que ens facin disfrutar i aprendre, que ens ajudin a conèixer-nos més encara.

Gaudir d'unes tertúlies en família, tal i com s'havia fet durant molts anys a la nostra escola; un espai on puguem tractar temes relacionats amb l'educació, la família i les nenes i els nens. Seguirem donant suport a les conferències XJT a les escoles del barri.

Aportar temes d'interès educatiu, pedagògic, psicològic... i divulgar-ne literatura relacionada. Establint amb el temps un fons bibliogràfic, reforçant els temes que es vagin treballant; amb ganes de convertir-se en una biblioteca per a les famílies.

Activa't JA!

Vols estar informat de les activitats que es fan al voltant de l'escola i saber què es fa al barri?

T'interessen els temes relacionats amb l'educació dels nostres fills?

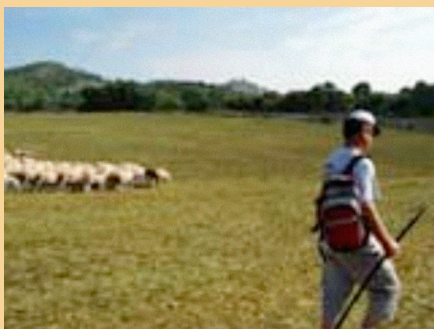
T'agradaria fer una activitat i et falta gent?

Activa't! I així rebràs el **Newsletter Família Activa** periòdicament amb tota aquesta informació, que podràs consultar sempre que vulguis al web de l'AMPA.

Per rebre el Newsletter, envia un mail a espaifamiliactiva@gmail.com

+INFO: <http://ampaceipvilaolimpica.wordpress.com/>

Activitats en família: Un Matí amb el Pastor! Per Núria Fagella



Un Matí amb el Pastor és una activitat divertida que permet conèixer la feina dels pastors, la qual ha estat des dels orígens una forma de subsistència estretament vinculada a la terra.

Treballem amb el pastor i el bestiar: cabres i ovelles acompanyades del seu gos. Veniu a contemplar com un pastor acaba la jornada posant les ovelles a recer dins el corral enmig de camps i boscos de l'Alta Anoia.

La visita acostuma a durar un matí (de les vuit, quarts de nou, fins a migdia). Grups familiars fins a deu persones. Argençola (l'Alta Anoia).

+ INFO: http://www.calserrats.com/el_mati_del_pastor.html



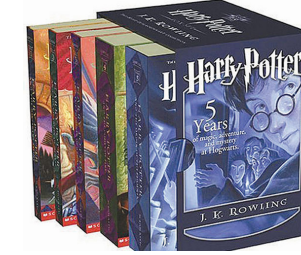
Els pares d'en Kran Sukhwani, (2n A), Inmaculada Arnau i Khmal Sukhwaniens recomanen:

"Un gran equip", de Luigi Garlando (Col·lecció Gol).

"Un gran equip" explica com es va crear l'equip de Les Sebetes i presenta els

seus components, que seran els protagonistes de tota la col·lecció.

Tot comença quan en Gaston Champignon, cuiner i exjugador de futbol, somiava a formar i entrenar un equip de nens i nenes on tots poguessin jugar, i qui no en sabés prou ja n'aprendria. Només demanava com a condició posar-hi ganes i passar-ho bé. El llibre té un llenguatge planer, amb un format en blanc i negre, amb vinyetes entre mig i que, tot plegat, fa que el nen se centri més en el contingut.



El Joel Ferrando (5è A) recomana:

"La col·lecció dels llibres del Harry Potter," d'Editorial Empúries, com a lectura de 5è. En Harry Potter és un nen que va perdre els seus pares quan era molt petit perquè el Voldemort els va assassinar.

També va intentar matar en Harry, però no va poder, per una defensa màgica que li havia posat la mare al seu fill.

El que més m'agrada és que és un llibre d'aventures fantàstiques.

Família Clua i Sánchez: L'Estel (6è B) recomana:



"Los perfectos", de Rodrigo Muñoz (Edebé, Barcelona 2007), com a lectura de 6è. És un llibre fàcil de llegir, semblant a un dietari, que parla d'una família que arriba a la conclusió que ningú no és perfecte, que tothom té defectes.

L'Estel i la Mar (6è B i 2n d'ESO) recomanen:

"Amics", de Rob Lewis (Editorial Cruïlla, Barcelona 1999), com a lectura per al cicle infantil.

Tots som diferents i, malgrat això, podem ser amics, acceptant-nos tal com som.